

พิมพ์เขียนนวัตกรรมการศึกษา: สถาปัตยกรรมการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21



คู่มือสถาปัตยกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่พลเมืองคุณภาพ

พันธกิจระดับโลก: ยูเนสโกและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลก
ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อน

เป้าหมาย: ศักยภาพ สังคม และความยั่งยืน

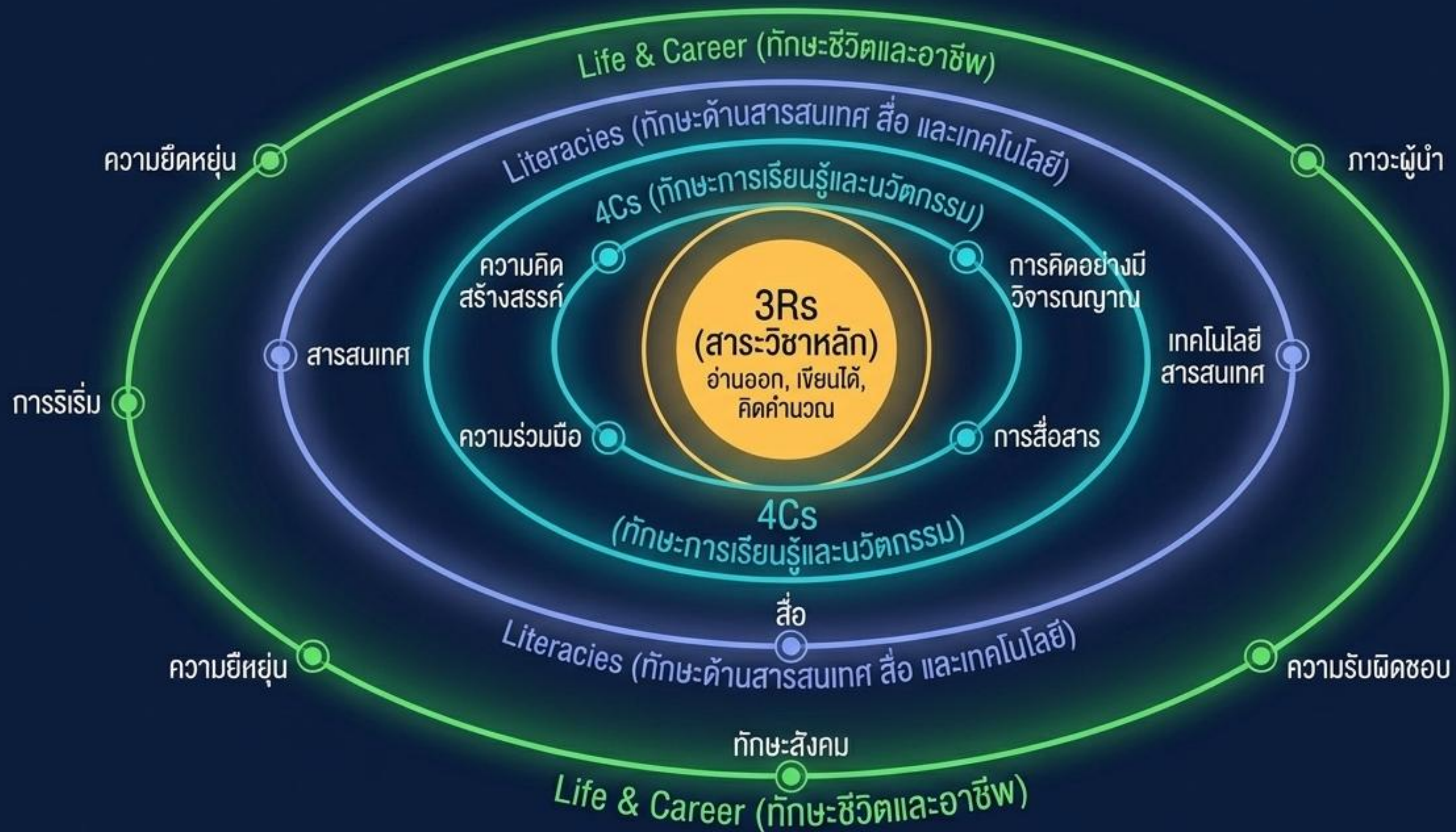
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
ปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลง

การบูรณาการข้ามศาสตร์
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง

ใช้ปัญหาเป็นฐาน
ฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

บูรณาการเทคโนโลยี
เครื่องมือในการพัฒนาทักษะ

ระบบนิเวศทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

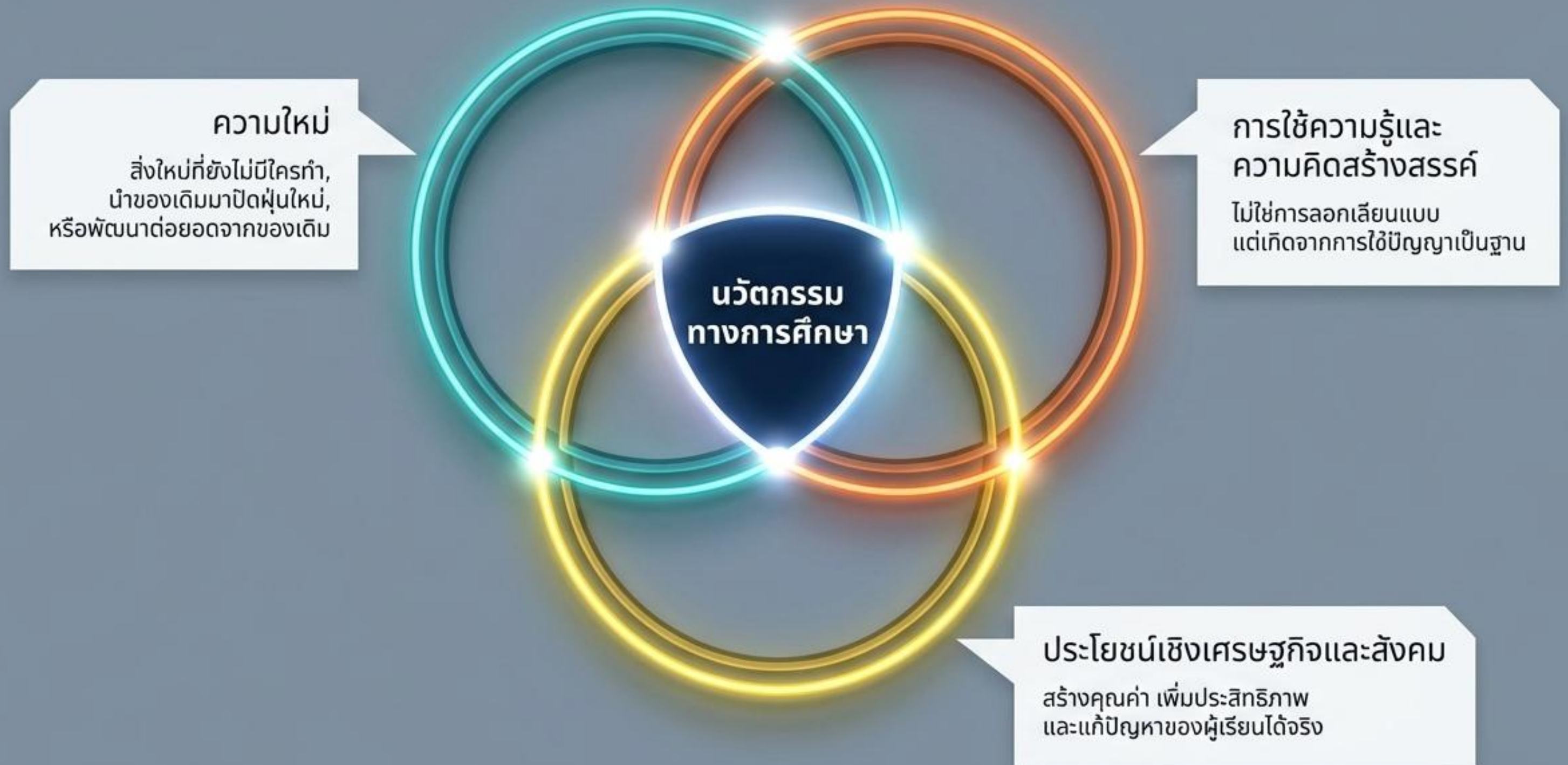


จุดเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ทางการศึกษา



นิยามของนวัตกรรมที่แท้จริง

มากกว่าแค่เทคโนโลยี แต่คือการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์



เมทริกซ์ประเภทนวัตกรรม

	ด้านเทคโนโลยี	ด้านกระบวนการ	ด้านการบริหารจัดการ
หลักสูตร			
การเรียนการสอน			Flipped Classroom / Active Learning
สื่อการสอน			
การประเมินผล			
การบริหารจัดการ			

สเปกตรัมเทคโนโลยีการเรียนรู้ K-12



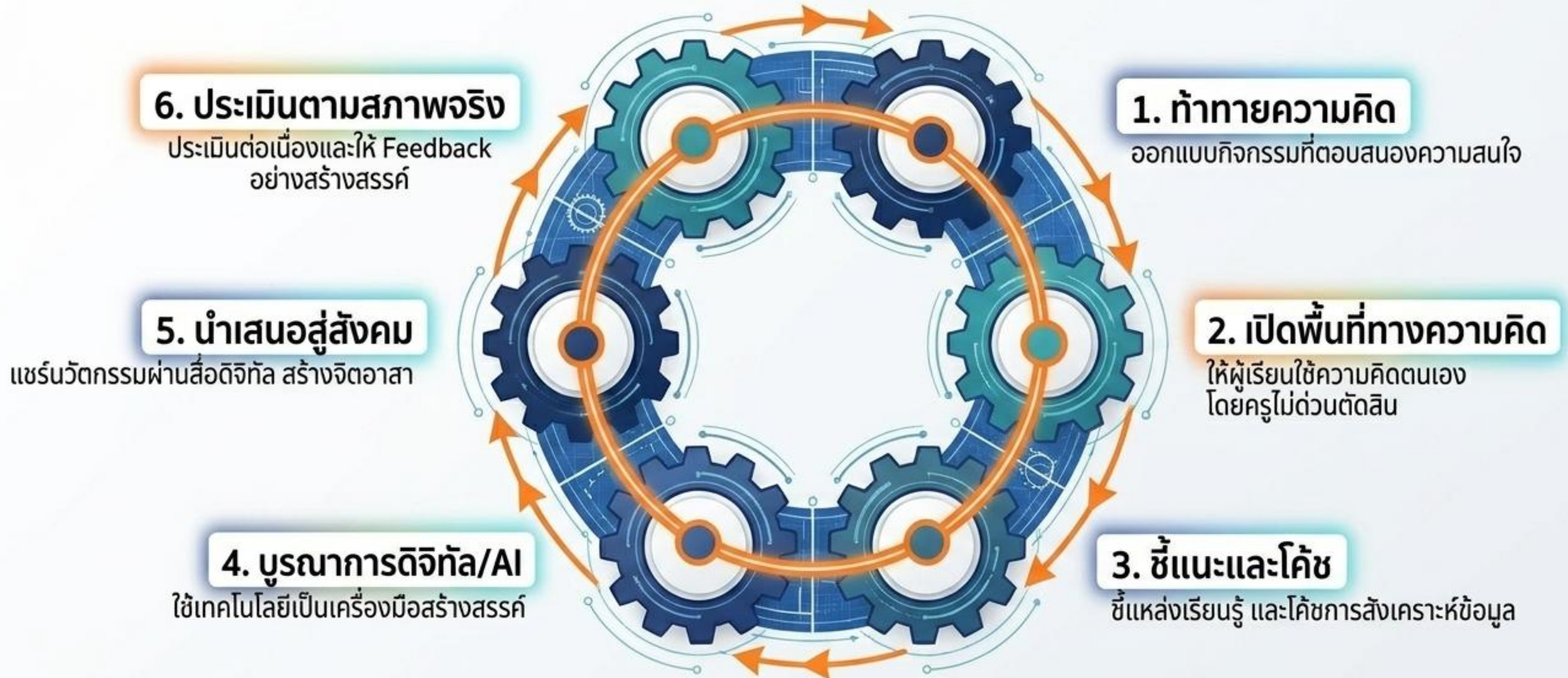
ทำไมต้อง Flipped Classroom?

ย้ายภาระการคิดวิเคราะห์มาไว้ในห้องเรียนที่มีครูคอยโค้ช



วงจรการบ่มเพาะนวัตกรรม

6 ขั้นตอนการออกแบบการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์



เครื่องมือประจำกายสถาบันการเรียนรู้

ประเมินผลผ่านเกมส์



Kahoot



Quizizz



Gimkit

points



Quizwhizzer



Quizalize



Quizlet



Socrative

99

99Math



กระตุ้นการมีส่วนร่วม



NearPod



Poll Ev



Triventy



Plickers



quizshow.io



กิจกรรมกลุ่มจำลอง



Charades



ReviewgameZone



Flippity



playbadabing



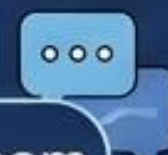
บริหารจัดการและสื่อสาร



Line App



Google Classroom



ClassDojo



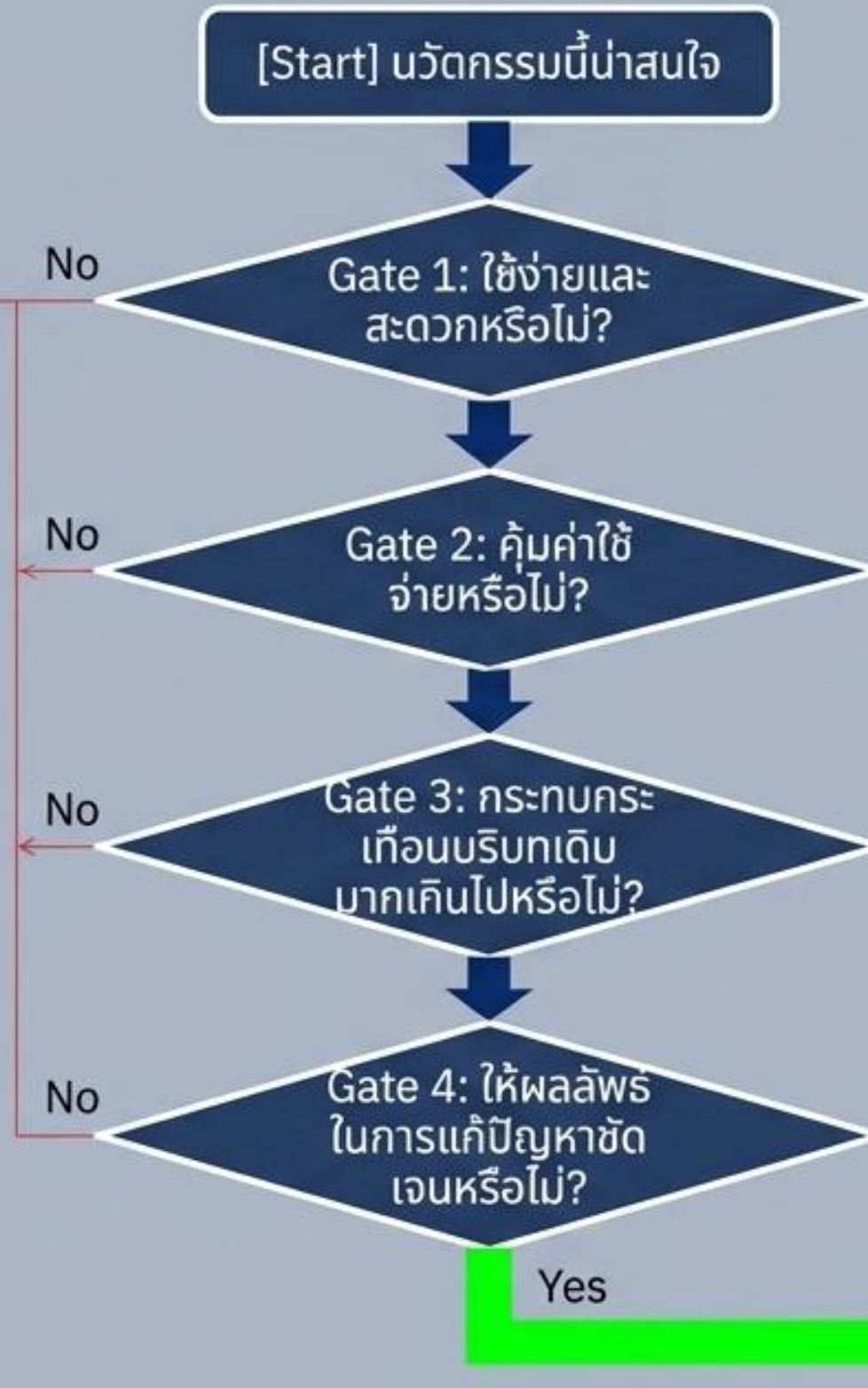
Padlet



ตัวกรองนวัตกรรม: เลือกใช้อย่างไรให้สำเร็จ?

DON'TS

DON'Ts: ชับซ้อนยุ่งยากเกินไป, นำมาใช้เพียงเพราะตามกระแสโดยไม่ตอบโจทย์



DO'S

DO's: เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน, เป็นนวัตกรรมสำเร็จรูปพร้อมใช้

กลไกการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

นวัตกรรมคือความสอดคล้อง ไม่ใช่แค่เครื่องมือ



นวัตกรรมการศึกษาที่แท้จริงจะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อ ผู้สอนนำ **"เครื่องมือ"** ที่เหมาะสม มาผนวกเข้ากับ **"กระบวนการสอน"** ที่ถูกต้อง เพื่อพุ่งเป้าไปยัง **"ทักษะ"** ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ในโลกแห่งอนาคต